

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Тема проекта

*«Экстремизм и терроризм
в современном мире»*

АВТОР: ученик 10 класса А
Бурханов Вячеслав

Руководитель:
учитель истории и обществознания
Жарко Эльвира Дмитриевна

Начало работы: сентябрь 2016 г.

Окончание работы: февраль 2017 г.

2016 – 2017 учебный год
город Смоленск

ПЛАН

	Страница
1. ВВЕДЕНИЕ.	3 - 4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.	5 - 12
2.1. Методы исследования и используемые ресурсы.	5
2.2. Анализ информационных источников.	5
2.3. Описание хода работы.	5 - 1
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	12
4. ИСТОЧНИКИ.	14 - 16

1. ВВЕДЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ: современное развитие общества, демократические преобразования, вхождение России в мировое образовательное пространство делают необходимыми признание образования и воспитания приоритетными направлениями в политике государства.


ПРОБЛЕМА: новые высокие требования, которые общество предъявляет к подготовке подрастающего поколения, определяют главную функцию учреждений дополнительного образования: обеспечение необходимых условий развития личности, формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину; противостояние и противодействие экстремизму и терроризму в современном мире.

ГИПОТЕЗА: обеспечение необходимых условий развития личности, формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину, противостояние и противодействие экстремизму и терроризму в современном мире возможно только через участие ребенка в конкретном практически значимом деле, формирование ответственного отношения к миру людей, формирование чувства эмпатии.


ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: явления терроризма и экстремизма в современном мире.


ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: террористические и экстремистские события в современном мировом пространстве, теоретическое изучение и анализ данных событий.

ЦЕЛЬ:

 формировать активную жизненную позицию, чувство патриотизма, формировать чувство неприятия явлений экстремизма и терроризма.

ЗАДАЧИ:

 вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

 изучить хронику событий террористического и экстремистского аспектов в современном мире;

📖 ознакомиться с данными явлениями в рамках мирового сообщества;

📖 познакомиться с литературными источниками; создать условия для формирования чувства патриотизма, формирования чувства противостояния и противодействия экстремизму и терроризму в современном мире, формирование ответственного отношения к миру людей, формирование чувства эмпатии.

📖 с обеспечением индивидуального развития личности.

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ:

1). мультимедийный продукт (презентация);.

1). В дальнейшем презентация может быть использована в качестве наглядного пособия на уроках истории России, всеобщей истории, обществознания, права, внеклассных и внеурочных мероприятиях.

Мультимедийное пособие составлено в соответствии с требованиями СанПинов:

- сочетание цветовой гаммы фона и шрифта одобрено психологами и медиками;

- минимальный размер шрифта 24 пт;

- все иллюстрации сжаты, откорректированы по контрастности, яркости и цвету;





- содержание слайдов не является копией содержания моего исследования, оно лишь иллюстрирует устный рассказ;

- при демонстрации презентации в реальном времени время, предусмотренное на восприятие каждого слайда, не превышает норм требований СанПинов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: поиск и обработка (сравнительный анализ) информации; практическая деятельность.

РЕСУРСЫ:

-  временные ресурсы (8 месяцев: сентябрь - апрель),
-  информационные – книги, Интернет, архивные материалы,
-  интеллектуальные – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 28 Жарко Эльвира Дмитриевна.
-  материально-технический – компьютер.

2.2. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Отправной точкой моего исследования стали лекции заведующего Центром этнографии, краеведения и туризма МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Смоленска Грушенко Владимира Ивановича о современном политическом положении.

Для расширения и углубления полученных знаний я обратилась к учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 28 Жарко Эльвире Дмитриевне, которая посоветовала осуществить поиск ссылок на другие книги и статьи по теме исследования в информационной сети «Интернет» и архивах.

Поиск и обработка найденной информации заняли большую часть времени исследования. *Проблемы, с которыми пришлось столкнуться:*

- различные трактовки понятий «терроризм» и «экстремизм» в различных источниках,
- сложная политическая ситуация в современном мире и обществе.

Трудности при систематизации собранной информации были решены при поддержке учителя.

2.3. ОПИСАНИЕ ХОДА РАБОТЫ.

Первый этап – формулирование и обоснование темы исследования; постановка проблемы и выдвижение гипотезы; определение объекта, предмета и цели исследования; постановка задач.

Второй этап – составление теоретической части исследования

Третий этап – оформление продукта проектной деятельности (мультиимедийного пособия - презентации).

ПЛАН

1. Введение. Проблемы терроризма и экстремизма в современном мире.

2. Основная часть:

2.1. Определения и виды экстремизма и терроризма.

2.2. Причины терроризма и экстремизма.

2.3. Терроризм и экстремизм в праве России и праве США.

2.4. Формы и методы терроризма и экстремизма.

2.5. Виды терроризма и экстремизма.

2.6. Исламский терроризм.

2.7. Использование женщин в качестве террористок – смертниц.

2.8. Террористический акт.

2.9. Страны, наиболее пострадавшие от терроризма.

2.10. Террористические акты.

3. Заключение.

1. Введение. Проблемы терроризма и экстремизма в современном мире

Угрозой XXI века, вызывающей особую тревогу в мире, является стремительный рост терроризма и экстремизма. Все большей проблемой это становится для нашей многонациональной России. Так, за последние шесть лет уровень экстремистских проявлений в целом по Российской Федерации возрос в пять раз.

2. Основная часть:

2.1. Определения и виды экстремизма и терроризма

Давайте попробуем разобраться, что такое экстремизм, и что такое терроризм?

В современном мире термин «экстремизм» в бытовом, обыденном понимании является синонимом термина «терроризм», оба термина означают противоправную агрессивную деятельность, несущую в себе угрозу жизни, здоровью, имуществу и благополучию людей в целом.

В Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» (№ 114-ФЗ от 25 июля 2002 г.) экстремизм определяется как система противоправных действий, направленных на подрыв и разрушение: государственно-политических, нормативно-правовых, социально-культурных, морально-нравственных основ, конституционного строя страны. К наиболее распространенным видам экстремизма можно отнести: политический, национальный, религиозный, экологический, идеологический. Терроризм(террор) (от франц. terreur-страх, ужас)- термин вошел в употребление в конце 18 века для обозначения репрессивной политики, проводившейся якобинцами в период Великой Французской революции. Впоследствии приобрел универсальное значение для обозначения мотивированного насилия с политическими целями.

Терроризм- это метод, с помощью которого организованная группа или партия стремиться достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.

2.2. Причины терроризма и экстремизма

Причины терроризма и экстремизма:
неравномерное распределение доходов и богатства внутри отдельных стран и между странами;
обострение проблемы бедности;

концентрация населения в городах, создающая опасность их перенаселения и деградации;
усиление конфронтации между этническими группами культурными слоями, приводящее к росту агрессивного поведения, к пренебрежению законами и усвоением маргинальной частью населения преступного опыта;
сопротивление глобализации, стремление к сохранению национальной (религиозной) самобытности.

2.3.Терроризм и экстремизм в праве России и праве США

В праве России терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

В праве США —терроризм определяется как предумышленное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами или подпольно действующими агентами, обычно с целью повлиять на настроение общества.

2.4.Формы и методы терроризма и экстремизма

Формы и методы терроризма и экстремизма:
взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров;
индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников органов правопорядка;
политические похищения. Цель похищения – политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.);
захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников;
захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников;
ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи – вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами;

биологический терроризм. Например, рассылка писем со спорами сибирской язвы;
использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.

2.5. Виды терроризма и экстремизма

По характеру субъекта террористической деятельности, терроризм и экстремизм делятся на:

неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) — в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация. При котором адресатами терактов являются конкретные лица в силу личных действий или принадлежности к определённой группе или организации (русские цари и государственные сановники; Анвар Садат, Индира Ганди — и терроризме *массовом*, или *слепом*, в отношении случайных людей (взрывы в Оклахоме, Москве, Волгодонске);

организованный, коллективный — террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы, эсеры, ОУН-УПА, Аль-Каида, ИРА, ЭТА, УНА-УНСО, ЦРУ). Организованный терроризм — наиболее распространённый в современном мире.

По своим целям терроризм делится на:

националистический — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели;

религиозный — может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подрвать светскую власть и утвердить власть религиозную;

идеологически заданный, социальный — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

2.6. Исламский терроризм

Исламский терроризм имеет тактику насильственных расправ с оппонентами, находящая себе идеологическое обоснование и оправдание в трактовках мусульманского вероучения как направленная на защиту

исламского мира против влияния или агрессии немусульманских стран и идеологий, в особенности западного мира.

В настоящее время — наиболее распространённая по числу проявлений форма терроризма. Обычно используется радикальными, экстремистскими исламскими организациями, членом таких организаций и называют *исламистами* или *боевиками-исламистами*.

Для оправдания этой тактики обычно используются расплывчатые ссылки на предписанную правоверным обязанность вести джихад, хотя многими мусульманскими богословами и религиоведами ставится под сомнение трактовка этой обязанности как надобности в физических расправах.

Ряд политологов полагает, что исламский терроризм зародился на Ближнем и Среднем Востоке после окончания Первой мировой войны.

Причина возникновения — стремление спасти традиционное мусульманское общественное устройство от быстрого распада при близком социокультурном контакте с ценностями западной цивилизации.

Характерной чертой является оправдание убийства мирных жителей, включая женщин и детей, поскольку они рассматриваются как составная часть вражеской системы — финансируют армию налогами и «своим молчанием и одобрением», являются потенциальными солдатами.

2.7.Использование женщин в качестве террористок – смертниц

Организаторы современного исламистского терроризма начали активно использовать женщин в качестве террористок-смертниц, так как те легче поддаются манипулированию в силу своей большей по сравнению с мужчинами уязвимости. К тому же женщины вызывают меньше подозрения, чем мужчины, и поэтому им легче проникать в запланированные для осуществления терактов места

Некоторые из женщин, живущих в мусульманских семьях, соглашаются на теракт-самоубийство, чтобы освободиться от невыносимых условий жизни в семье, поскольку возможность развода для них практически исключен. Нередким стало также явление, когда девушка, продаваемая отцом пожилому и ненавистному ей мужчине, предпочитает совершить любого вида теракт, лишь бы попасть в тюрьму. В этом случае, став на долгий срок недосягаемой для жениха, она обычно перестаёт вызывать у него интерес.

2.8.Террористический акт

Террористический акт:

демонстрирует обществу бессилие власти;

создает прецеденты активного неповиновения и силового противостояния власти. Теракт содержит в себе призыв к силам, сочувствующим делу террористов, присоединиться к активному противостоянию власти;

как правило, активизирует любые силы и настроения, оппозиционные власти, в том числе и дистанцирующиеся от тактики терроризма;

ударяет по экономике, снижает инвестиционную привлекательность страны, ухудшает ее имидж, снижает поток международных туристов и т.д.;

подталкивает страну к радикализации политического курса, к авторитарным формам правления. Часто такая эволюция соответствует целям террористов.

2.9.Страны, наиболее пострадавшие от терроризма

Место в рейтинге	Страна	Число погибших в терактах на территории страны	Число погибших в терактах (на 1 млн. жителей)
1	<u>США</u>	3238	11,05
2	Россия	2111	14,54
3	Индия	1928	1,81
4	Израиль	1274	219,3[
5	Колумбия	1135	26,82
6	Ирак	1122	44,22
7	Алжир	869	27,05
8	Пакистан	783	4,92
9	Уганда	471	17,84

2.10.Террористические акты

- 2006 серия взрывов в лондонском метро и городских автобусах, около 50 человек погибло, более 1000 ранено. Организатор — Аль-Каида.

- 2007, 13 августа — подрыв поезда «Невский экспресс».
- 2009, 27 ноября — подрыв поезда Невский экспресс под Угловкой
- 2010, 29 марта — взрывы в Московском метро: станции «Лубянка» и «Парк Культуры». Ответственность за этот теракт взял на себя лидер «Кавказского эмирата» Доку Умаров[24]
- 2010, 30 декабря, 31 декабря — Серия взрывов в Нигерийских городах Джос и Абуджа.
- 2011, 24 января — Взрыв в аэропорту «Домодедово».
- 2011, 26 марта — Взрыв автобуса в Иерусалиме.
- 2011, 11 апреля — Взрыв в Минском метро.
- 2011, 22 июля — теракты в Норвегии
- 2011, 26 августа — взрыв штаб-квартиры ООН в Абудже. Организатор — Боко харам.
- 2011, 12 ноября — Теракт в городе Тараз, Казахстан
- 2011, 13 декабря — Теракт в Льеже, Бельгия
- 2011, 23 декабря — двойной теракт в Сирии.
- 2011, 25 декабря — серия терактов в Нигерии. Организатор — Боко харам.
- 2012, 27 апреля — серия терактов в Днепропетровске, Украина.
- 2012, 18 июля — Теракт в Бургасе Болгария
- 2013, 14 апреля — Теракт в Бостоне
- 2013, 21 октября — Взрыв автобуса в Волгограде
- 2013, 29 декабря — Взрыв на железнодорожном вокзале в Волгограде
- 2013, 30 декабря — Взрыв троллейбуса в Волгограде

3. Заключение.

Мне удалось доказать сформулированную в начале исследования гипотезу и выяснить, что обеспечение необходимых условий развития личности, формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину, противостояние и противодействие экстремизму и терроризму в современном мире возможно только через участие ребенка в конкретном практически значимом деле.

Материал созданного мультимедийного продукта тщательно отобран и отредактирован в соответствии с требованиями современной жизни, доступен для восприятия детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста и молодежи, может использоваться как в учебном процессе, так и

во внеклассной работе и предполагает многогранное обогащение целостной воспитательной работы системой общественно-политических знаний. Взятая для исследования тема, на мой взгляд, имеет перспективы для дальнейшей работы.

Давайте все вместе скажем терроризму: «Нет!»

ИСТОЧНИКИ

Губарев, О. И. Тайны воздушного терроризма / О. И. Губарев. – М.: Вече, 2002. – 317 с. – (Великие тайны XX века).

Дэвис, Л. Терроризм и насилие / Л. Дэвис: пер. с англ. – Смоленск: Русич, 1998. – 496 с. – (Энциклопедия обо всем)

Известные теракты / авт.-сост. Д. В. Нестеров, А. В. Нестерова, О. В. Шумахер. – М.: Вече, 2003. – 384 с.

Жаринов, К. В. Терроризм и террористы: исторический справочник / К. В. Жаринов; под общ. ред. А. Е. Тараса. – Минск: Харвес, 1999. – 605 с.

Латышева, М. Женщины-террористки / М. Латышева. – М.: Яуза, Эксмо, 2003. – 320 с.

Алексеев, Е.С. Становление и эволюция иерархизированных террористических сетей: на примере итальянских "Красных бригад" // Полис: Политические исследования. – 2005. - № 6. – С. 53-65.

Бордюгов, Г. "Красно-белый" террор: модели "чрезвычайщины" / Геннадий Бордюгов // Родина. - 2010. - № 10. - С. 105-107 : 2 фото. - (Минувшее)

Дихтиевский, П. В. Терроризм в Российской империи: факторы, обуславливающие появление терроризма / П. В. Дихтиевский, И. А. Лихолат // Закон и право. - 2012. - № 5. - С. 112-113.

Ефимов, И. Грядущий Аттила. Прошлое, настоящее и будущее международного терроризма / И. Ефимов // Звезда. – 2008. - №№ 1 – С. 181-204; № 2. – С. 161-174; № 3. – С. 163-179; № 4. – С. 161-177; № 5. – С. 89-103; № 6. – С. 163-198.

Кириллов, Ю. Преступление «героев нации» : [жертвы националистического террора: о «Книге памяти жертв бандеровщины (Львовская область, 1944-1952 годы)»] // Военные знания. - 2005. - № 10. - С. 7.

Мешалкин, С. Н. Исторические предпосылки появления терроризма. Некоторые причины его развития в современном российском обществе / С. Н. Мешалкин // Закон и право. - 2010. - № 3. - С. 34-35.

Кожушко, Е. П. Современный терроризм: анализ основных направлений / Е. П. Кожушко; под общ. ред. А. Е. Тараса. – Минск: Харвест, 2000. – 448 с. – (Коммандос)

Фочкин, О. 11 сентября 2001 года: Первый день новой эры / О. Фочкин, А. Яшлавский. - М.: Тайдекс Ко, 2001. - 351 с.

* * *

Арбатов, А. А. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты / А. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 11. - С. 3-16.

Ахтамзян, И. Ядерный терроризм на словах и на деле / И. Ахтамзян// Эхо планеты. - 2009.- № 36/37 (сент.-окт.). - С. 6-8.

Боташева, А. К. Эскалация государственного терроризма / А. К. Боташева // Власть. - 2009. - № 4. - С. 69-72. - (Безопасность)

Варфоломеев, А. А. Пределы квалификации террористических преступлений на международном и национальном уровне / Антон Александрович Варфоломеев // Государство и право. - 2012. - № 9. - С. 79-85. - (Право и международные отношения)

Варфоломеев, А. А. Терроризм как продукт антиэтатизма /А. А.

Гишинский, Я. И. Современный терроризм: кто "виноват" и что делать? / Я. И. Гишинский // Философские науки. - 2005. - № 9. - С. 17-23.

Грачев, С. И. Особенности современного терроризма и проблемные аспекты в системе антитерроризма / С. Грачев, А. Гасымов, И. Стесиков // Власть. - 2012. - № 7. - С. 94-96. - (Экспертиза)

Дмитриев, И. А. Что такое исламистский терроризм? / Игорь Дмитриев // Власть. - 2011. - № 6. - С. 113-115. - (Безопасность и общество)

Новак, С. Е. Жестокость в формате современного терроризма //Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 5. – С. 332-336.

Назаров, И. А. Американские ученые о социальной психологии современного международного терроризма / И. А. Назаров // США. Канада: Экономика, политика, культура. - 2005. - № 12. - С. 68-80.

Носенко, В. И. Долгая война с террором / В. И. Носенко // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 31-41. - (Проблемы безопасности в современном мире).

Ожиганов, Э.Н. Профиль терроризма: природа, цели и мотивация // Социологические исследования. - 2006. - № 2. - С. 52-57.

Пузырев, Д. А. Терроризм в современных международных отношениях / Д. А. Пузырев // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 8. - С. 63-67.

Селиванов, А. Современный терроризм как инструмент глобального управления / А.Селиванов // Власть. - 2004. - № 10. - С. 20-24.

Степанова, Е. А. Терроризм: проблемы определения и функционально-идеологическая типология / Е. А. Степанова // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 23-32. - (Проблемы безопасности в современном мире)

Степанова, Е. А. Глобальные тенденции в области одностороннего насилия против гражданского населения / Е. А. Степанова // Общественные науки и современность. - 2010. - № 6. - С. 81-89: рис. - (Гражданское общество и правовое государство)

Сельцовский, П.А. Разновидности и формы терроризма в современных условиях / П.А. Сельцовский // Социально-гуманитарные знания. - 2003. № 4. - С. 301-307.