

СОГЛАСОВАН

Начальник Главного управления МЧС
России по Смоленской области

А.А. Назарко

« 27 » 2017 г.

ОБСУЖДЕН

на заседании

педагогического совета

« 29 » 2017 г.

Протокол от 29.05.2017 № 19

УТВЕРЖДЕН

Директор школы

Р.В. Шамшин

« 27 » 2017 г.

Приказ от 27.05.17 № 174-ог



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школы № 28»
города Смоленска
на 2017-2018 учебный год
(класс пожарно-спасательного профиля)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план класса пожарно-спасательного профиля разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

4. Федерального закона от 21.07.2005 № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783.

6. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

7. Приказа Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015».

8. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Минобрнауки РФ от 27.04.2007 № 03-898).

9. Методических рекомендаций по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412).

10. Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Минобрнауки от 04.03.2010 № 04-413).

11. Письма Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».

12. Примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

13. Приложения к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.2016 № 3640.

14. Устава школы.

Учебный план класса пожарно-спасательного профиля устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам на уровне среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

В структуре учебного плана класса пожарно-спасательного профиля сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности общеобразовательных учреждений и органов управления образованием по вопросам разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательных учреждений.

Учебный план класса пожарно-спасательного профиля определяет организацию, целостность и преемственность образовательного процесса в школе, отражает социальный заказ и общие цели образования, межпредметные связи, дополнительные образовательные программы и услуги.

Основная целевая направленность обновления содержания образования в классе пожарно-спасательного профиля: формирование общей культуры личности школьников, их адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план в классе пожарно-спасательного профиля, реализующем ФК ГОС, состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Федеральный компонент – это часть учебного плана класса пожарно-спасательного профиля, обеспечивающая единство образовательного пространства в Российской Федерации за счет включения в его содержание учебных предметов общекультурного и общеобразовательного значения.

Он устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся, структурирован по уровням образования, учебным предметам.

Региональный компонент – это часть учебного плана класса пожарно-спасательного профиля, отражающая региональную специфику Смоленской области. Региональный компонент является обязательной частью учебного плана класса пожарно-спасательного профиля.

Компонент общеобразовательного учреждения направлен на индивидуальное развитие детей с учетом их личностных особенностей, интересов, потребностей, ориентирован на освоение ими дополнительных

образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются на усиление предметов инвариантной части, элективные учебные предметы.

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане класса пожарно-спасательного профиля по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана класса пожарно-спасательного профиля реализуются через обязательные занятия, составляющие базовое ядро общего образования, занятия по выбору, элективные учебные предметы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Язык образования – русский.

Учебный год в классе пожарно-спасательного профиля делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Обучающимся предоставлено право выбора элективных учебных предметов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению. Таким образом, на основе выбранного образовательного маршрута проектируется собственная образовательная траектория с учетом интересов и склонностей.

Учебный план 10Б класса пожарно-спасательного профиля составлен в соответствии с приложением к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.2016 № 3640, ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия обучающимся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Цель осуществления профильного обучения - создание условий для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ.

Цель реализуется через выполнение задач:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию обучающимся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Пожарно-спасательный профиль содержит как базовые, так и профильные учебные предметы.

К базовым учебным предметам относятся: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, география, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

К профильным учебным предметам относятся: математика, физика.

Инвариантная часть учебного плана 10Б класса пожарно-спасательного профиля включает обязательные учебные предметы федерального (на базовом уровне), регионального компонентов.

Региональный компонент инвариантной части учебного плана 10Б класса пожарно-спасательного профиля включает образовательные компоненты, обеспечивающие усиление обязательных учебных предметов федерального компонента (на базовом уровне): русский язык - 1 час; основы безопасности жизнедеятельности - 1 час.

Вариативная часть учебного плана 10Б класса пожарно-спасательного профиля включает учебный предмет математика - на уровне профильного изучения - 6 часов, физика - 5 часов. Учебные дисциплины на базовом уровне: география, химия, биология, - по 1 часу; информатика и ИКТ - 2 часа

Компонент общеобразовательного учреждения вариативной части учебного плана обеспечивает освоение элективных учебных предметов: «Основы военной подготовки», «Психологическая подготовка», «Противопожарная подготовка» - по 1 часу; «Компьютерное программирование», «Компьютерная графика» - по 0,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в письменной, так и в устной форме.

Формы промежуточной аттестации определяются администрацией школы (итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест, творческая работа, практическая работа, контрольные нормативы, аспектная контрольная работа и др.).

Количество часов по неделям составляет: в 10Б классе пожарно-спасательного профиля - 37 часов.

Продолжительность учебных недель на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность уроков на уровне среднего общего образования

составляет 45 минут.

Домашнее задание задается обучающимся с учетом возможности его выполнения в следующих пределах: в 10 классе – до 3,5 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Таким образом, учебный план школы определяет состав основных компонентов содержания образования, общую продолжительность обучения, предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе.

Он сохраняет единство образовательного пространства, гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, спецификой общеобразовательного учреждения, дает им основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, возможность продолжения образования в соответствии с профилем.

Для успешной реализации учебного плана имеется необходимое учебно-методическое оснащение, программно-методическое и кадровое обеспечение.

**Формы промежуточной аттестации
в конце 2017-2018 учебного года**

Уровень среднего общего образования

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
	10Б (п)
Учебные предметы на базовом уровне (федеральный компонент)	
Русский язык	ККР
Литература	ККР
Иностранный язык	АКР
История	ККР
Обществознание	ККР
География	Т
Химия	ККР
Биология	Т
ОБЖ	Т
Физическая культура	КН/Т
Информатика и ИКТ	Т
Учебные предметы на профильном уровне	
Математика	ККР
Физика	ККР
Элективные учебные предметы	
Основы военной подготовки	Т
Противопожарная подготовка	Т
Психологическая подготовка	Т
Компьютерное программирование	Т
Компьютерная графика	ПР

Условные обозначения:

ККР — комплексная контрольная работа;

Т — тест;

ПР — практическая работа;

АКР — аспектная контрольная работа;

КН — контрольные нормативы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
класса пожарно-спасательного профиля
(10Б класса)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	10Б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Учебные предметы профильного изучения	
Математика	6
Физика	5
Учебные предметы на базовом уровне	
География	1
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	2
Региональный компонент	
Русский язык	1
ОБЖ	1
Компонент общеобразовательного учреждения (элективные учебные предметы)	
Основы военной подготовки	1
Психологическая подготовка	1
Противопожарная подготовка	1
Компьютерное программирование	0,5
Компьютерная графика	0,5
ИТОГО:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37