



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 28»
Р.В. Шамшин
Приказ от 29.08.2016 № 165-од

ПАСПОРТ

доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 214000, г. Смоленск, ул. Бакунина, д. 14.

Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 3 475,84 кв. м.
- часть здания 1этажей (или помещение на _____ этаже), 516,2 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): 10180 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» города Смоленска (МБОУ «СШ № 28»).

Адрес места нахождения организации: 214000, г. Смоленск, ул. Бакунина, д. 14.

Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление.

Форма собственности (*государственная, муниципальная, частная*): муниципальная собственность.

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная подведомственность.

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 214000, г. Смоленск, ул. Карла Маркса, д. 10

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: общее образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 444 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): 0.

III. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стечах, лестничных маршей, площадок	да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные (перечислить)	нет

IV. Оценка соответствия уровня доступности услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	Иные (иные)	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Обеспечить возможность беспрепятственного входа и выхода из здания школы: оборудовать входные группы пандусом, специальными ограждениями, тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха.	2018г.
2.	Выделить стоянку автотранспортных средств для инвалидов.	2017г.
3.	Приобрести сменное кресло-коляску.	2019г.
4.	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения.	2010г.
5.	Разместить в здании школы специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих.	2017г.
6.	Установить при входе в объект вывеску с названием общеобразовательного учреждения, графиком работы, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2020г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Заключить договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2017г.
2.	Приобрести и разместить в актовом зале школы индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру.	2020г.
3.	Заключить договор с организацией, предоставляющей услуги сопровождения инвалидов.	2018г.