

Р.В. Шамшин, директор школы,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории, к.и.н.

Тема: «Власть в шаговой доступности»

Цели урока:

1. Формирование у обучающихся представления о муниципальном уровне власти, о принципах местного самоуправления, структуре, полномочиях органов местного самоуправления.
2. Продолжение формирования навыка работы с текстовой информацией, парной, групповой, проектной работы.
3. Воспитание личностной позиции обучающегося как гражданина.

Планируемые результаты:

1. *Личностные:* формирование понимания места и роли человека в общественных отношениях; развитие интереса к обществознанию как науке.
2. *Метапредметные:* развитие письменной речи; формирование понимания тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; умение анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию; развитие у обучающихся самостоятельности.
3. *Предметные:* уметь читать текст правового источника и извлекать из него информацию; овладеть понятием «местное самоуправление».

Тип урока: изучение и первичное закрепление нового материала.

Технология: развитие критического мышления посредством чтения и письма.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Карта обеспеченности урока

№ п/п	Раздел	Материально-техническое	Учитель	Обучающиеся	Время

		оснащение					
1.	-	ПК, экран	-	Мультимедийная презентация (Microsoft Office Power Point)	Раздаточный материал, маршрутный лист	-	45 мин.

Технологическая карта урока

№ п/п	Этап	УУД	Деятельность	ЭОР	Время
1.	Организационный момент. Мотивация	Регулятивные	Обеспечение нормальной рабочей обстановки. Подготовка обучающихся к продуктивному общению.	ПК, мультимедийная доска, мультимедийная презентация «власть в шаговой доступности».	2 мин.
2.	Стадия «Вызов»	Регулятивные, коммуникативные	Информационная разминка, формулирование темы, коллективная постановка целей урока.	ПК, мультимедийная доска, мультимедийная презентация «власть в шаговой	5 мин.

				доступности».	
3.	Стадия «Осмысление»	Познавательные, регулятивные, коммуникативные	Работа с определением «местное самоуправление» в интерактивном режиме. Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания через изучение материала в экстрактивном режиме посредством работы с раздаточным материалом, заполнения маршрутного листа. Установление правильности и осознанности обучающимися изученного материала: групповая работа над эссе «Местное самоуправление — основа конституционного строя России» (на основе текста Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).	ПК, мультимедийная доска, мультимедийная презентация «власть в шаговой доступности».	30 мин.
4.	Стадия «Рефлексия»	Регулятивные	Обеспечение закрепления и повышения уровня осмысления новых знаний через составление синквейна.	-	5 мин.
5.	Подведение итогов	Регулятивные, коммуникативные	Обеспечение формирования целостной системы ведущих знаний на основе установления внутри- и межпредметных связей.	-	3 мин.
