

Рекомендации по формированию универсальных учебных действий

Личностные УУД:

- Помните, что каждый ребёнок – индивидуален. Помогите найти в нём индивидуальные личные особенности.
- В жизни ребёнка, в каком бы возрасте он ни был, взрослый – это тот человек, который «открывает» ему реальный мир. Помогите раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения.
- Организуя учебную деятельность по предмету, учитывайте индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Используйте данные психологической диагностики.
- Помните, что главным является не предмет, которому Вы учите, а личность, которую Вы формируете. Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

Регулятивные УУД:

- Научите детей контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике.
- Научите школьников: и выполнять и контролировать свои действия по заданному образцу или правилу.
- Помогите ребёнку научиться адекватно оценивать выполненную им работу. Научите исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- Если Вы хотите, чтобы дети усвоили по Вашему предмету, научите их мыслить системно (например, основное понятие (правило) – пример – значение материала).
- Постарайтесь помочь школьникам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите их учиться. Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.
- Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике. Найдите способ научить ребёнка применять свои знания.
- Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем; познавательные задачи решайте несколькими способами, чаще практикуйте творческие задачи.

Коммуникативные УУД:

- Научите ребёнка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавайте ему наводящие вопросы.
- Не бойтесь «нестандартных уроков», попробуйте различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала по Вашему предмету.
- Составьте для детей алгоритм пересказа текста материала, за следование которого Вы будете причислять дополнительный балл.
- Организовывая работу в группах или в парах, напомните ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы.
- Приучите детей задавать уточняющие вопросы по материалу (например: Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? И т.д.), переспрашивать, уточнять.
- Изучайте и учитывайте жизненный опыт обучающихся, их интересы, особенности развития.