

## Рекомендации для учителей, работающих в 1-х классах

- Принимать ребёнка таким, какой он есть; учитывать индивидуальные особенности детей.
- Создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося, стремиться раскрывать и развивать их способности.
- Обратить внимание на гиперактивных детей, организовать для них индивидуальный подход. При необходимости консультироваться с педагогом-психологом школы.
- Обратить внимание на детей, у которых низкий уровень учебной мотивации, развивать мотивационную сферу.
- Обратить внимание на детей, которые «условно не готовы» к обучению в школе, организовать для них индивидуальные занятия, способствующие развитию познавательных процессов.
- На уроках использовать игровые элементы, физкультминутки, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.
- Привлекать родителей в учебно-воспитательный процесс. Задача учителя организовать взаимное сотрудничество между родителями, учителем и воспитателем.
- Использовать в работе с первоклассниками демократический стиль общения. Быть последовательным в своих действиях, требовательным, но при этом уметь прощать ребёнка.
- Обратить внимание на обучающихся «готовых к началу регулярного обучения», изучать их способности и потенциал, организовать работу по развитию имеющихся способностей.
- Задача учителя не только обучать и воспитывать ребёнка, учитывая его индивидуальные особенности, но сохранять и укреплять его психологическое здоровье.