

## **Информация о деятельности школы по обеспечению условий введения ОРКСЭ в 2015 – 2016 учебном году.**

К изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) – модуль «Православная культура» в этом учебном году приступили учащиеся четвертых классов - 100% четвероклассников в школе.

Учителя Игнатенкова Л.М. и Гришина Л.С. прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующие сертификаты их прохождения.

Информация по ведению ОРКСЭ имеется на сайте школы. Кроме этого

1. Внесены изменения в положения (локальные акты):

- «о проведении промежуточной аттестации».

2. Составлен и утверждён план мероприятий по подготовке к введению курса ОРКСЭ.

3. Проводится индивидуальная информационно-разъяснительная, консультативная работа с родителями учащихся.

4. Сложилась определенная система работы с педагогами и родителями в рамках внедрения нового курса: совещания при директоре, заседания школьного методического совета, информационные родительские собрания, участие родителей в подготовке домашних заданий по предмету, организация и проведение экскурсий и внеурочных мероприятий.

По мнению большинства учителей школы, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях.

Педагоги, ведущие ОРКСЭ, отмечают, что одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ является то, что изучение данного модуля привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка. Сильной стороной курса является использование современных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность.

По отношению к ведению курса «ОРКСЭ» было проведено анкетирование среди уч-ся и их родителей.

Педагоги школы отмечают, что введение курса ОРКСЭ способствует более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания школьников.

Педагог школы, преподающий курс ОРКСЭ, отмечает, что введение данного предмета является положительным явлением; освоение школьниками данного курса идет хорошо; дети активны на уроках; они отмечают положительное восприятие курса учащимися. Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают информации урока с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим.

Введение комплексного учебного курса нашло поддержку у большинства родителей обучающихся. Содержание курса позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой.

Итоги проведения анкетирования среди родителей следующие:

100 % родителей отмечают, что школа никаким образом не оказывала давление на них при выборе конкретного модуля для изучения: ни указывая предметы, какие нужно именно выбрать, ни отмечая те, которые выбирать не следует.

87% родителей считают, что курс детям нравится;

15% родителей оценивают впечатления своих детей от уроков положительно;

69% родителей считают, что данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребёнка;

70% родителей считают необходимым изучение курса;

79 % родителей обсуждают со своим ребенком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса.

В школе уже накопился небольшой положительный опыт организации преподавания курса, воспитания у обучающихся нравственности, гражданственности и патриотизма, взаимодействия с родителями, педагогами, социальными партнерами.

В процессе ведения курса «Основы религиозных культур и светской этики» учителя широко применяют современные образовательные технологии (анализ проблемных ситуаций, тренинги практических навыков, деловые, ролевые игры, коллективно-групповая, проектная деятельность, составление словаря терминов, галереи образов). На занятиях систематически используют компьютерную технику, что позволяет наиболее полно включать иллюстративный материал, интерактивные модели в учебное занятие. Возможности курса используются и для организации внеурочной деятельности учащихся краеведческой направленности в системе воспитательной работы школы.

Особое внимание учителей, преподающих курс, направлено на формирование толерантного сознания учащихся в условиях образовательного учреждения. Этой теме посвящены разработки уроков, методические разработки.

В школе осуществляется накопление банка методических разработок, иллюстративного, аудио- и видеоматериала по преподаванию ОРКСЭ.

Благодаря практическому знакомству с содержанием курса, имеющим культурологическую и нравственно-воспитательную направленность, доля родителей, проявляющих настороженное отношение к введению его в учебный план школы, сократилась в несколько раз по сравнению с ситуацией, предшествовавшей началу апробации.

На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы: в школе сформировано положительное отношение педагогов, уч-ся и их родителей по отношению к вводимому курсу.

Проводится систематическая, комплексная работа по введению курса.

Созданы необходимые условия для эффективной реализации курса.

Курс ОРКСЭ востребован учителями, учащимися и родительской общественностью.

Педагоги применяют новые методики, основанные на взаимном диалоге.

Установлены бесконфликтные отношения между тремя равноправными сторонами учебного процесса: педагогами, учащимися и их родителями.