

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «СШ №28»
за 2014 – 2015 учебный год
Информационно-статистические материалы о деятельности**

**МБОУ СОШ № 28
за 2014/2015 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Информация наполняемости ОУ

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся в 2012/2013 уч.г.	Кол-во учащихся в 2013/2014 уч.г.	Кол-во учащихся в 2014/2015 уч.г.	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
444	303	306	313	22	8

1.2. Перечень мероприятий, направленных на развитие школьной инфраструктуры

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)

2.1. Характеристика кадрового состава

2.1.1.

	чел.	%
Количество педагогических работников	37	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	37	100
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	30	81,1

2.1.2.

Количество награжденных педагогов (всего)	чел.	%	Количество награжденных педагогов в 2013/2014 уч. году	чел.	%
	34	91,9			
из них:			из них:		
награждены орденами и медалями	-	-	награждены орденами и медалями	-	-
получили почетные звания	-	-	получили почетные звания	-	-
значки и нагрудные знаки	6	17,6	значки и нагрудные знаки	-	-
почетные грамоты МОиН РФ	5	14,7	почетные грамоты МОиН РФ	-	-
			победители приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 г.	-	-

2.2. Аттестация административных работников

2.2.1. Руководитель общеобразовательного учреждения

Ф.И.О.	Дата аттестации	Сведения о награждении (наименование награды, дата награждения, в том числе за 2014/2015 уч.г.)
Медведева Антонина Васильевна	октябрь 2010	Почётная грамота Министерства Образования науки(26.05.2005) Почётный работник общего образования РФ(10.03.2008)

2.2.2. Административные работники

Ф.И.О.	Дата аттестации	Направления деятельности ОУ, курируемые заместителем директора
Орлов Сергей Сергеевич	Октябрь 2010	Учебно-воспитательный процесс
Солдатенкова Зоя Александровна	Февраль 2014	Научно-методическая работа
Орлова Людмила Владимировна	Декабрь 2014	Воспитательная работа
Куляпкина Ирина Владимировна	Декабрь 2010	ИКТ и финансы

2.3. Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами

Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами - 97,3

Количество педагогических вакансий - 1

Специальности, по которым имеется дефицит пед. кадров	Предполагаемая нагрузка
физика + математика + информатика	1 ставка

3. Контингент обучающихся и его структура

3.1.

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	112	141	60	313
Из них	В 1 кл.-27	В 9 кл.-23	В 11 кл.-24 В 10 кл.-36 Юношей в 10 кл.-25	-
Общее количество классов-комплектов	7	7	3	17
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	7/16	5/19	-	12/17,3
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	-	2/23	2/22,5	4/22,8
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	1/15	1/15
Количество классов компенсирующего обучения / средняя наполняемость	-	-	-	-
Количество классов коррекционно-развивающего обучения / средняя	-	-	-	-

наполняемость				
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	2/25	-	-	2/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1/35	-	-	1/35

3.2. Сохранение контингента

Сведения о детях школьного возраста, не получающих образование соответствующего уровня

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало уч. года	Всего уч-ся на конец уч. года	Отчислено в течение года	Зачислено в течение года	Уч-ся, систематич. не посещ. занят.	Не обуча ют ся	Отчис -лены из ОУ в течен ие года по решен ию КПДН	Отчис -лены по неусп еваемости	Из них		
									работают, но не учатся	не работают, не учатся	в колонии, спец учреждениях
I уровень	106	112	3	9	-	-	-	-	-	-	-
II уровень	137	141	6	10	-	-	-	-	-	-	-
III уровень	55	60	0	5	-	-	-	-	-	-	-
всего	298	313	9	24	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Работа по сохранению контингента находится на достаточном уровне, нет учащихся систематически не посещаемых занятий, нет обучающихся, отчисленных по решению КПДН, отчисленных по неуспеваемости, количество обучающихся на конец года по сравнению с началом года возросло.
2. Наблюдается увеличение контингента по сравнению с прошлым годом на 5%.
3. Средняя наполняемость классов увеличилась на 8%.

Резерв: Продолжить работу по повышению результативности работы школы, чтобы сохранить и увеличить контингент.

4. Обеспечение доступности основного общего образования

4.1.

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	112	141	60	313
из них:	-	-	-	-
в очной форме	112	141	60	313
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	-	-	1	1
Итого	112	141	60	314

4.2.

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
--	---------	---------	-----------	-------

Обучается учащихся на дому	0	2	0	2
Обучается в ОУ детей-инвалидов	-	-	-	-
из них на дому	-	-	-	-
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	-	-	-	-
Обучается в ОУ детей-сирот	-	-	-	-

Выводы:

Все категории обучающихся обеспечены доступным общим образованием в формах очного обучения, индивидуального обучения на дому и экстерната.

Резерв:

По мере необходимости использовать и другие формы получения образования.

5. Вариативность образования

5.1. Информация о классах с углубленным изучением отдельных предметов в ОУ

Образовательная область	Предмет	Класс	Кол-во классов-комплектов
математика	математика	8	1
	математика	9	1
	математика	10	1
	математика	11	1
естествознание	физика	10	1
	физика	11	1

5.2. Организация профильного обучения в ОУ

Название профиля	Профильные предметы	Классы	Кол-во учащихся
Социально-экономический	-	-	-
Социально-гуманитарный	-	-	-
Филологический	-	-	-
Физико-химический	-	-	-
Физико-математический	физика, математика	10А	15
Химико-биологический	-	-	-
Биолого-географический	-	-	-
Информационно-технологический	-	-	-
Индустриально-технологический	-	-	-
Художественно-эстетический	-	-	-
Оборонно-спортивный	-	-	-
Универсальный	-	-	-
Другие (указать)	-	-	-

5.3 Элективные курсы, которые преподавались в этом учебном году в 10, 11 классах

Название элективного курса	Кем дано экспертн. заключение программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Компьютерное программирование	экспертная комиссия школы	10А	15	1	Лубенец В.В.
Компьютерное программирование	экспертная комиссия школы	10Б	21	1	Козлов С.В.

Компьютерное программирование	экспертная комиссия школы	11А	24	1	Леонова С.В.
Компьютерная графика	экспертная комиссия школы	10А	15	1	Лубенец В.В.
Компьютерная графика	экспертная комиссия школы	10Б	21	1	Козлов С.В.
Компьютерная графика	экспертная комиссия школы	11А	24	1	Леонова С.В.
Информационные технологии	экспертная комиссия школы	10А	15	1	Лубенец В.В.
Информационные технологии	экспертная комиссия школы	10Б	21	1	Козлов С.В.
Информационные технологии	экспертная комиссия школы	11А	24	1	Леонова С.В.
Сложные вопросы математики	экспертная комиссия школы	10А	15	1	Фатеева С.С.
Сложные вопросы русского языка	экспертная комиссия школы	10А	15	1	Шепелева О.В.
Сложные вопросы русского языка	экспертная комиссия школы	10Б	21	1	Орлова Л.В.
Сложные вопросы русского языка	экспертная комиссия школы	11А	24	1	Жаботина С.Э.

5.4. Предпрофильная подготовка ведется: в школе

5.5 Курсы по выбору, которые преподавались в этом учебном году в 9 классе

Название курса по выбору	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Математика «За страницами учебника математики»	9А	23	1	Фатеева С.С.

5.6. Уровень удовлетворенности предпрофильной подготовкой и профильным обучением (учащиеся, родители, педагоги) %

	учащиеся	родители	педагоги
9 классы	92,1	91,9	91,0
10 классы	94,8	94,7	95,8
11 классы	98,6	99,9	92,4

5. 7. Факультативы 2-9 классы

Название факультатива	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Индивидуальные и групповые	6А,Б	39	1	Фатеева Светлана

занятия (ИГЗ)				Станиславовна
Индивидуальные и групповые занятия (ИГЗ)	7А	25	0,5	Куляпкина Ирина Владимировна

5.8. Дополнительные образовательные услуги (кружки и секции)

Название секции, кружка	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя
За страницами учебника русского языка	9А	21	1	Анищенкова Татьяна Михайловна
Развитие коммуникативных способностей учащихся	11А	24	1	Жаботина С.Э.
В мире физических явлений	9А	12	1	Леонова С.В.
Избранные вопросы математики	10Б	21	1	Орлов С.С.
Современная биология	9-11	13	1	Чернова Н.Ю.
Конкурсные задачи по математике	11А	24	1	Солдатенкова З.А.
Чертёжная графика	11А	24	1	Седова С.Г.
Нестандартная информатика	10Б	21	2	Козлов С.В.
Юные правоведаы	5А,Б	21	1	Хитеева О.В.

Выводы:

1. Вариативность образования в школе представлена общеобразовательными классами (1-7 кл.), классами с углубленным изучением математики (8А, 9А кл.), классами с углубленным изучением математики и физики (10А, 11А кл.), профильным физико-математическим классом (10А кл.), вследствие чего использовались различные варианты учебных программ и учебников.
2. Для расширения знаний учащихся, организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся, в соответствии с их запросами были организованы разнообразные элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия (6А, 6Б и 7А кл.), кружки.
3. Уровень удовлетворенности родителей и учащихся остался на высоком уровне.

Резерв:

Продолжить развитие сферы образования и дополнительных услуг за счет развития внешнего партнерства образовательной среды школы.

6. Результаты образовательного процесса

6.1.

	I уровень		II уровень		III уровень		в целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Качество ЗУН	51,8	44,4	47,5	21,7	46,7	70,8	48,6
Имеют академическую задолженность	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	-	-	-	-	-	-	-
- оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	12	5	11	0	7	5	30
Количество ударников	32	7	56	5	21	12	109
Количество медалистов	-	-	-	-	5	5	5
Окончили основную школу с отличием	-	-	0	0	-	-	0
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	2	2	0	2	1	8

Количество учащихся, имеющих одну «3»	6	3	5	2	5	0	16
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	5	1	10	-	1	-	16
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0	0	0	0

6.2. Результаты обучения в профильных классах

Клас с	Профиль	Кол-во учащихся	Успевают на «4» и «5» (чел.)	Не успевают (чел.)	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5» по профильным предметам	Средний балл по профильным предметам
10А	физико-математический	15	1	0	100	6,7	математика-4 физика-14	математика-3,3 физика-4

6.3. Результаты обучения в классах с углубленным изучением

Класс	Предмет углубления	Кол-во учащихся	Успевают на «4» и «5» (чел.)	Не успевают (чел.)	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5» по предметам углубления	Средний балл по профильным предметам
8А	математика	23	10	0	100	43,4	математика – 10	математика – 3,5
9А	математика	23	5	0	100	21,7	математика – 5	математика – 3,2
10Б	математика физика	21	10	0	100	47,6	математика – 13 физика - 21	математика – 3,9 физика – 4,4
11А	математика физика	24	17	0	100	4 70,8	математика – 17 физика - 24	математика – 4 физика – 4,5

6.4 Динамика успеваемости и качества ЗУН в МБОУ СОШ №28 по итогам года

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
% успеваемости	96	96	98	96	97,8	96	94,6	94,9	97,4	98,1	98,4	97	99,3	100
% качества ЗУН	44	38	36	40	42,2	37	40,2	41,7	42,2	45,6	44,5	46,6	46,2	48,6

Динамика показателей качества ЗУН обучающихся 8-9 классов по предметам углубления ФМП по результатам учебного года

Предмет	Показатель/ уч. год, классы	2013-2014	2014-2015	Результаты ОГЭ (2014-2015)	2014-2015
		8А	9А	9А	8А
Математика	% успеваемости	100	100	осн. период 69,6% пересдача 100%	100
	% качества	26,3	21,7	осн. период 39,1% пересдача 0%	45,5
	средний балл	3,3	3,2	осн. период 3,1 пересдача 3	3,5

Динамика показателей качества ЗУН обучающихся 10-11 классов по предметам углубления ФМП по результатам учебного года

Предмет	Показатель/ уч. год, классы	2013-2014	2014-2015	Результаты ЕГЭ (2014-2015)	2014-2015	
		10А	11А	11А	10А	10Б
Математика	% успеваемости	100	100	83,3	100	100
	% качества	63,6	70,8		26,7	61,9
	средний балл	3,8	4	46,8	3,3	3,9

Динамика показателей качества ЗУН обучающихся 10-11 классов по предметам углубления ФМП по результатам учебного года

Предмет	Показатель/ уч. год, классы	2013-2014	2014-2015	Результаты ЕГЭ (2014-2015)	2014-2015	
		10А	11А	11А	10А	10Б
Физика	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% качества	81,8	87,5		93,3	100
	средний балл	4,1	4,3	50,7	4	4,4

Выводы:

1. Общая успеваемость по итогам 2014 – 2015 учебного года составила 100%, это на 0,7% выше успеваемости по итогам 2013-2014 учебного года.
2. Качественная успеваемость составила 48,6%, это на 2,4% выше показателя качественной успеваемости по итогам 2013-2014 учебного года.
3. Классы, окончившие 2014-2015 учебный год с качеством ЗУН выше 35% (показатель муниципального задания для образовательных организаций не менее 35%): 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 10б, 11а классы.
4. По итогам 2014-2015 учебного года 16 учащихся (5,6%) имеют по одной «3» и являются резервом повышения качественной успеваемости.
5. На «отлично» 2014-2015 учебный год окончили 30 учащихся (10,5%) от всех аттестованных учеников.
6. С одной «4» 2014-2015 учебный год окончили 8 человек (2,8%). Это резерв «отличников».
7. Результаты обучения в профильном классе и классах с углубленным изучением предметов находится на допустимом уровне.

Резерв:

1. Создать условия для развития внешнего партнерства образовательной среды школы.
2. Усилить и дифференцировать работу с резервом учащихся, имеющих одну «3» и «4» по одному предмету.
3. Продолжить работу по внедрению эффективных техник и технологий.
4. Усилить дифференциацию в работе дополнительного образования.
5. Аналитической службе школы, МО учителей разработать систему мер по работе с учащимися, имеющими по итогам одну «3» и «4».
6. Для создания благоприятных условий способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, готовой к творческой, исследовательской деятельности продолжить проведение предметных конкурсов, недель, мониторинг удовлетворенности.

7. Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)

	Да	Нет	Не совсем
родители	295/94,2%	3/1,0%	15/4,8%
учащиеся	297/94,9%	2/0,6%	14/4,5%

8. Охрана здоровья обучающихся

8.1. Обеспеченность общеобразовательного учреждения медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов			№ обслуживающей поликлиники	ФИО врача	ФИО медсестры/фельдшера	Режим работы медицинских работников
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедурный	иные (указать), (№ лицензии,				
1 Ло-67-01-000563 от 17.12.2012	1	1(прививочный) Ло-67-01-000563 от 17.12.2012	№4	Казаченко Е.Г.	Крюкова Е.В.	четверг 8.00-15.48

8.2. Организация питания в общеобразовательных учреждениях

В образовательном учреждении есть **буфет**.

На обслуживание горячим питанием заключен муниципальный контракт №2 от 24 марта 2015 с МУП КСП

№ п/п	Позиция	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Всего обучающихся в ОУ	112	35,8	141	45,0	60	19,2	313	100
2.	Не питаются в ОУ			1	0,32			1	0,32
3.	Всего питаются в ОУ	112	35,8	140	44,8	60	19,2	312	99,68
4.	Получают только завтраки	101	32,28	124	39,68	55	17,6	280	89,64
5.	Получают завтраки и обеды на льготных условиях (по всем категориям, всего):	11	3,52	16	5,12	5	1,6	32	10,24
5.1.	Дети из малоимущих семей	8	2,56	12	3,84	4	1,28	24	7,68
5.2.	Дети-инвалиды	0	0	1	0,32	1	0,32	2	0,64
5.3.	Дети-сироты			1	0,32			1	0,32
5.4.	Дети, находящиеся под опекой, в приемных семьях, на патронатном воспитании	3	0,96	2	0,64			5	1,6
5.5.	Дети классов КРО								
5.6.	Дети спортивных классов								
6.	Охвачено другими видами питания	50	16,0	87	27,84	40	12,8	177	56,64

8.3. Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	313	7	306	87	2
% обучающихся	100	2,2	97,8	27,8	0,6

8.4. Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	2	4	1	7
II группа	92	93	30	215
III группа	17	42	29	88
IV группа	1	2		3

8.5. Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах коррекции	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	114	-	-
2.	Сердечно-сосудистая система	157	-	-
3.	Органы зрения	89	-	-
4.	Желудочно-кишечный тракт	35		
5.	Органы дыхания	23		
6.	Мочеполовая система	9		
7.	Нервная система	34		
8.	Эндокринная система	99		
9.	Аллергические заболевания	15		
10.	Инфекционные заболевания			
11.	Врожденные аномалии	15		

8.6. Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе			1	1
2.	Обучаются на дому (всего):		1		1
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)				
2.2.	Дети, имеющие психическую патологию				
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому		1		1

8.7. Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (чел. / %)

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень (ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	Всего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в Центре дистанционного образования	-	-	-	-
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в образовательном учреждении	-	-	-	-

8.8. Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	313	100
Занимаются в спортивных школах	42	13,4
Посещают школьные секции	33	10,5
Посещают секции вне школы	96	30,7

8.9. Распределение обучающихся по различным физкультурным группам

Основная	Подготовительная	Корректирующая гимнастика		Спецмедгруппа	
Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
145	168	9	80	3	18

8.10. Уровень физического развития обучающихся (чел.)

Уровень развития	I уровень	II уровень	III уровень	Всего	
				человек	%
Высокий	41	24	6	71	22,7
Средний	56	78	43	177	56,5
Низкий	15	39	11	65	20,8

8.11. Информация о травматизме

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - 2 чел.

Автотранспортный травматизм – 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - нет чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид – 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев производственного травматизма - нет чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

8.12. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Наличие периметрального ограждения: **частичное**

Наличие освещения территории: **полное**

Наличие охраны сотрудниками ЧОП: **да**

(Наименование организации Крепость, Договор от 01.09.2013;

Наличие системы видеонаблюдения: **нет** (Количество видеокамер, внешних 0, внутренних 0);

Наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц: **да** (Количество выходов: 4, оборудованных металлическими дверьми 2);

Ф.И.О. должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Бабурин Николай Фёдорович

Необходимость в реконструкции АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: (конкретно указать, что необходимо сделать) **нет**.

Коллектив школы в 2014 - 2015 учебном году продолжал работать над реализацией «Программой развития школы с 2013 по 2020 год», которая отражает конкретные особенности сегодняшних российских условий, отличительными чертами которых является необходимость формирования гражданского общества и правового государства, повышения культурного и жизненного уровня населения. Основным направлением программы развития школы было обеспечение организационно – методических условий для введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Основной целью программы развития школы является:

-реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих конкурентно способность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе;

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на обеспечение организационно – методических условий для введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Основные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО.
2. Создать рабочую группу по введению и реализации ФГОС ООО.
3. Организовать систему работы по совершенствованию педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей школы.
4. Создать условия для повышения активности учителей, их стремления к творчеству.
5. Создать временную творческую группу «Психолого – логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС совместно с МБОУ «СШ №6».
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
7. Продолжить освоение и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических техник и технологий с целью повышения качества образования, повышения учебной мотивации учащихся, развития их ключевых компетенций.
8. Совершенствовать систему работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Данные задачи осуществлялись через совместную работу методического совета, ШМО, рабочей группы по сопровождению образовательного процесса в условиях ФГОС НОО, рабочей группы по внедрению в образовательный процесс ФГОС ООО, школы педагогической помощи, психологической службы школы.

В ходе анализа методической работы школы в 2014-2015 учебном году выявлено: Содержание и формы методической работы были продуктивны и способствовали созданию условий для реализации:

- программы развития школы на 2013 – 2020 годы;
- программы работы психологической службы школы с родителями «Семья и школы» на 2013 – 2018 годы;
- программы обучения правилам безопасного поведения в сети интернет на 2014 – 2017 годы;
- проекта «Мониторинг овладения обучающимися образовательными результатами как средства управления образовательной организацией при реализации ФГОС НОО и ООО»;
- программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №28 на 2013 – 2020 годы.

Обозначились следующие проблемы, требующие комплексного решения в 2015-2016 учебном году:

– необходимость развития подструктур методической службы школы, для успешной реализации ФГОС НОО и ООО, повышения качества образования и роста профессиональной компетентности педагогов.

Для решения обозначившихся проблем намечаются следующие задачи:

создать условия для:

- совершенствования методической работы, рационального использования возможности для повышения квалификации пед. кадров в условиях развития школы;
- решения вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений как собственных, так и школьников;
- продолжения работы по формированию здорового образа жизни учащихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, через внеурочную деятельность;

- продолжения освоения и внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических техник и технологий с целью повышения качества образования, повышения учебной мотивации учащихся, развития их УУД;
- продолжения работы по совершенствованию педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей школы;
- совершенствования системы работы по диссеминации педагогического опыта творчески работающих учителей;
- продолжения сотрудничества с пед. коллективом гимназии города Сафоново;
- повышения уровня научно – исследовательской и методической культуры учителей;
- оказания консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- оказания наставничества молодым учителям.

Работа коллектива в 2014-2015 учебном году по сохранению контингента находится на допустимом уровне. Количество классов комплектов по сравнению с прошлым годом осталось прежнее, а количество обучающихся увеличилось на 2%.

Работа коллектива по здоровьесбережению участников УВП является приоритетной.

1. Уровень здоровья учащихся допустимый, но по-прежнему высок процент учащихся, имеющих отклонения в здоровье – 97,8%.

2. «Лидируют» такие заболевания как:

-опорно-двигательная система-114чел. (36,4%);

-эндокринная система -99 чел. (31,6%)

-сердечно-сосудистая система-157 чел. (50,2%)

-органы зрения -89 чел. (28,4%)

3. Положительным моментом является снижение % некоторых заболеваний у учащихся:

-желудочно – кишечный тракт - ниже на 1,8%

-органы дыхания - ниже на 2,1%

-инфекционные заболевания - 0 чел

4. «Разнообразие» заболеваний по-прежнему изобилует.

Врождённые аномалии наблюдаются у 15 учащихся.

5. Охват учащихся физкультурой и спортом стабильно высок.

Для создания благоприятных условий по здоровьесбережению участников УВП необходимо:

1. Сохранить возможность всем нуждающимся заниматься в группах корригирующей гимнастики, по возможности организовать отдельно занятия для спецмедгруппы.
2. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие техники и технологии на уроках в свете реализации и внедрения ФГОС.
3. Особое внимание уделять социально-незащищённым детям.
4. Продолжать традиционное проведение Дней здоровья.
5. Классным руководителям планировать внеклассную работу в соответствии с уровнем здоровья учащихся, опираясь на положительный опыт семьи.
6. Сохранять 100% охват учащихся школы питанием.

Все категории учащихся обеспечены доступным общим образованием в формах очного и индивидуального обучения на дому.

Вариативность образования в школе была представлена общеобразовательными классами (1-7), классами с углубленным изучением математики (8а, 9а), классами с углубленным изучением физики и математики (10б, 11а), профильным физико-математическим классом (10а), в следствие чего использовались различные варианты учебных программ и учебников. Для расширения знаний, организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся, в соответствии с их запросами были организованы разнообразные элективные курсы, факультативы, кружки. Дифференцированный подход позволил всех обучающихся обеспечить уровнем образования в соответствии с их запросами и возможностями. Уровень удовлетворенности родителей и учащихся остался на высоком уровне (94,25).

Программы по всем предметам во всех классах выполнены.

Считаем, что в новом учебном году необходимо:

1. Сохранить структуру образования в школе:
 - 1-6 классы – подготовка к углубленному изучению физики и математики;
 - 7-9 классы – углубленное изучение математики;
 - 10-11 классы – углубленное и профильное изучение физики и математики.
2. Продолжить работу по формированию УУД обучающихся (1-7 классы), здорового образа жизни учащихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Мониторинг уровня готовности учащихся к непрерывному образованию и

труду показал следующее:

1. Согласно справке о продолжении образования выпускников 11-х классов 2013/2014 учебного года в Вузах обучаются 100% учащихся.

Среди девятиклассников продолжают обучение в нашем учебном заведении 81,9% учащихся, в колледжах-18,1%.

2. Процент учащихся продолжающих образование в ВУЗах стабильно высок на протяжении последних 8-ми лет.

3. Уровень готовности к продолжению образования по-прежнему высокий:

9 класс- (100%, из них 88,8% в нашем ОУ, что на 0,3% выше прошлогоднего уровня)

11 класс-100% (стабильно на протяжении 5-ти последних лет). Причём по-прежнему 100% учащихся планируют продолжить образование в Вузах.

4. Планируемая область продолжения образования у выпускников

«техническая» - 57,7%;

«финансы» - 24,7% ;

«управление» -18%.

«медицина» -4,3%

5. Ведущим мотивом продолжения образования у выпускников является «желаю сам»- 100%.

Для сохранения высокого уровня готовности учащихся к непрерывному образованию и труду необходимо:

- Усилить мотивацию продолжения образования при тесном сотрудничестве со СмолГУ;
- Продолжить работу творческой группы по сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования и внедрения ФГОС основного общего образования (7 класс);
- Учителям-предметникам опираться в своей работе на использование передовых, развивающих технологий, ориентируясь по-прежнему на работу с одаренными, талантливыми и мотивированными учащимися. Поставленная задача требует системно-деятельностного подхода в обучении и широкого использования ИКТ;
- Продолжить работу рабочей группы по внедрению и реализации ФГОС основного общего образования.

Мониторинг уровня готовности к жизни в семье и обществе показал

следующее:

1. Уровень готовности учащихся к жизни в семье и обществе на допустимом уровне.
2. Уровень затруднений, испытываемых учащимися 9-х ,11-х классов стабильно низок. Способствует этому рациональная организация учебного процесса, опирающаяся на передовые техники и технологии, а так же «ориентация» на одарённых, талантливых и высокомотивированных учащихся, успешно внедрённая концепция развития школы, использование в работе передового опыта других учебных заведений, подтверждением тому является областной семинар, проведенный совместно с гимназией города Сафоново.
3. По-прежнему высок % удовлетворенности образовательными услугами среди родителей и среди учащихся (родители – 94,2%, обучающиеся – 94,9%).

Для сохранения высокого уровня готовности учащихся к жизни в семье и обществе необходимо:

1. Продолжить работу по:

- совершенствованию и сохранению (по возможности) школьного компонента;
- сохранению углублённого преподавания предметов физико-математического направления, начиная с 7 класса;
- повышению % удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся;
- проведению консультаций по вопросам в тех областях, где возникают затруднения у учащихся с привлечением представителей социума (ОПДН; комитета социальной защиты, комитета по защите прав потребителей и т.д.).

Результаты образовательного процесса:

1. На конец 2014 – 2015 учебного года количество обучающихся в школе составило 313 человек, что на 2,2% больше чем в 2013 – 2014 учебном году.
2. По итогам 2014 – 2015 учебного года аттестовано 286 обучающихся (91,4%); 27 учеников (8,6%) не аттестовались, это учащиеся 1А класса.
3. Все классы (2 – 11) окончили 2014-2015 учебный год со 100% успеваемостью.
4. Общая успеваемость составила 100%, что на 0,7% выше успеваемости по итогам 2013-2014 учебного года.
5. Качественная успеваемость составила 48,6%, что на 2,4% выше показателя качественной успеваемости по итогам 2013-2014 учебного года.
6. Классы, окончившие 2014-2015 учебный год с качеством ЗУН выше 35% (муниципальное задание на 2014 год – для СОШ качество знаний не менее 35%): 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 10б, 11а классы.
7. Низкий уровень качества ЗУН показали 4Б класс (33,3%), 5Б класс (33,3%), 9А класс (21,7%), 10А класс (6,7%). Причиной чего является низкий уровень мотивации, опоздание на занятия, отсутствие системы в знаниях, систематического контроля со стороны родителей (законных представителей).
8. По итогам 2014-2015 учебного года 16 учащихся (5,6%) имеют по одной «3» и являются резервом повышения качественной успеваемости в 2015 – 2016 учебном году.
9. На «отлично» 2014-2015 учебный год окончили 30 учащихся (10,5%) от всех аттестованных учеников, что выше на 1,5% по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом.
10. С одной «4» 2014-2015 учебный год окончили 8 человек (2,8%), это резерв «отличников».
11. Результаты обучения в профильном классе и классах с углублённым изучением предметов находится на допустимом уровне.
12. Анализ пропущенных уроков за 2014 – 2015 учебный год показал, что их количество велико, но в основном обучающиеся пропускают занятия по болезни (имеются справки от врача) и уважительной причине (по заявлениям родителей и приказу по школе)

Средний уровень качества ЗУН на I-ом уровне обучения составляет 51,8% (что на 3,4% ниже прошлого учебного года, за счёт понижения качества ЗУН в 4Б классе), на II -

ом уровне обучения – 47,5% (что на 6,8% выше прошлого учебного года), на III -ем уровне обучения – 46,7% (что на 1,2% выше прошлого учебного года). Низкое качество знаний показали обучающиеся 5Б класса по русскому языку (33,3%), 10А класса по математике (26,7%) и русскому языку (33,3%). Качество ЗУН во всех классах по всем предметам учебного плана (за исключением вышеперечисленных) находится на допустимом и оптимальном уровнях. В связи с этим необходимо усилить контроль за уровнем преподавания данных предметов, выработки мер по повышению качества ЗУН, усиления индивидуальной дифференцированной работы.

Результаты обучения в классах с углубленным изучением предметов ФМП говорят о том, что на «4» и «5» по предметам углубления успевают от 45,5% до 70,8% по математике обучающиеся 8А, 10Б, 11А классов, низкий результат качества ЗУН по математике показали обучающиеся 9А (21,7%), 10А (26,7). Данный результат говорит о хорошем уровне образования в данных классах, об этом же говорит и анализ удовлетворенности образовательными услугами.

Результаты государственной итоговой аттестации находятся на удовлетворительном уровне. Все учащиеся 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации. На допустимом уровне находятся результаты учащихся 9А и 11А классов по ОГЭ и ЕГЭ . Пятеро обучающихся (20,8%) на ЕГЭ получили более 80 баллов. Наряду с положительными моментами наблюдается и отрицательные: в 9А классе 7 обучающихся из 23 с первого раза не сдали экзамен по математике в форме ОГЭ, причина данных результатов – низкая мотивация и уровень обучаемости данных учащихся.

АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2014/2015 учебный год МБОУ СОШ №28

Общее количество учащихся: 312

Тема воспитательной работы школы

Системно-деятельностный подход к воспитанию как средство реализации ФГОС второго поколения. Духовно-нравственное развитие личности в современных условиях: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.

Цель воспитательной работы школы:

воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, к родному языку и культуре своего народа.

Задачи на 2014/2015 учебный год

Создавать условия для:

- здоровьесбережения учащихся в образовательном учреждении, пропагандировать ЗОЖ и безопасность жизни с целью сохранения здоровья школьников и воспитания сознательного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.

- углубления навыков социально-активного поведения учащихся, проявляющегося в ответственном отношении к своим учебным обязанностям (см. Правила внутреннего распорядка) и осознанном правомерном поведении.

- продолжения воспитания духовно-нравственных ценностей, патриотизма, сознательной гражданской позиции, используя весь воспитательный потенциал школы с целью выполнения Указа президента Российской Федерации от 20.10.2012г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

- совершенствования и развития творческих способностей учащихся, развития художественного вкуса, умения видеть и понимать прекрасное через организацию культурного досуга и другие формы воспитательной деятельности, прописанные в программе развития школы.

- использования более эффективных форм методической работы и систематического знакомства классных руководителей с инновационными направлениями в воспитательной работе в соответствии с ФГОС.

- обновления и развития единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

- использования воспитательного потенциала школы и родителей в создании благоприятных условий для охвата большего количества детей кружковой работой.

1. Наличие в образовательном учреждении органов общественного управления и ученического самоуправления (Совет школы, Попечительский совет, родительский комитет, Совет старшеклассников и т. п.)

	органы общественного	органы ученического самоуправления
--	----------------------	------------------------------------

	управления		2013/ 2014	2014/ 2015
	2013/ 2014	2014/ 2015		
I ступень	Совет школы, родительский комитет	Совет школы, родительский комитет	ДОО «Юные гагаринцы»	ДОО «Юные гагаринцы»
II ступень	Совет школы, родительский комитет	Совет школы, родительский комитет	Совет школы, координационный Совет, Совет полномочных представителей	Совет школы, координационный Совет, Совет полномочных представителей
III ступень	Совет школы, родительский комитет	Совет школы, родительский комитет	Совет школы, координационный Совет, Совет полномочных представителей	Совет школы, координационный Совет, Совет полномочных представителей

2. Реализуемые образовательные программы по воспитанию

	2013/2014	2014/2015
Авторские	Программа развития и социализации	Программа развития и социализации
Модифицированные	-	-
Другие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тропинки Смоленщины» 2. «Мир вокруг меня» 3. «Детский орден милосердия» 4. Долгосрочная целевая программа противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами, их незаконному обороту на 2013-2016 г.г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина «Вперёд, к гагаринским вершинам!» 2. Долгосрочная целевая программа противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами, их незаконному обороту на 2013-2016 г.г. 3. Программа «По профилактике преступлений и правонарушений «Мы вместе» 2013-2016 г.г.

3. Наличие дополнительных программ

	2013/2014	2014/2015
Программы детских объединений	-	-
Программы кружков	-	-
Программы секций	-	-
Программы клубов	-	-
Другие программы	-	-

4. Инновационная деятельность образовательного учреждения

		2013/2014	2014/2015
ОУ является опытно-экспериментальной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-	-
	Региональный уровень	-	-
	Федеральный уровень	-	-
Участие ОУ в мероприятиях научно-методической направленности по воспитательной работе	Муниципальный уровень	-	-
	Региональный уровень	-	-
	Федеральный уровень	-	-

5. Эффективность взаимодействия образовательных учреждений с родителями

	Родительские собрания (% посещения)		Родительски й всеобуч (% посещения)		Ведут в школе кружки, секции		Оказывают спонсорскую помощь		Участвуют во внеклассных мероприятиях	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
I ступень	99%	99%	99%	99%	0	0	95%	100%	84%	89%
II ступень	77%	78%	77%	78%	1	1	94%	97%	48%	48%
III ступень	94%	93%	94%	93%	0	0	94%	97%	54%	51%
Итого:	90%	90%	90%	90%	1	1	94%	98%	56%	63%

Вывод:

В 2014-2015 учебном году наблюдаются стабильные результаты в работе с родителями.

Родители - непосредственные участники образовательного процесса. Поэтому многие мероприятия проходили с их участием, а именно: праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, фестиваль «Золотой лепесток», спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», экскурсионные

поездки («Хмелита», «Новоспасское»), а также педагогический совет «Система воспитательной работы школы как сотрудничество всех субъектов ОП».

Но самая распространенная форма общения с родителями – это родительское собрание. Темы родительских собраний разработаны с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Классным руководителем каждого класса составляется «облако» вопросов и проблем, которые хотели бы разрешить родители. Каждый родитель – активный участник таких собраний. Активное участие в управлении школой родители принимают также через членство в Совете школы и родительском комитете.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию

	2013/ 2014	2014/ 2015
Родители	95%	94%
Учащиеся	92%	95%

6. Результативность воспитательного процесса

	Уровни	2013/ 2014		2014/ 2015	
		Кол-во	% от общего числа учащихся	Кол-во	% от общего числа учащихся
Участие в мероприятиях	муниципальный	271	88,3	279	89,4
	региональный	10	3,3	16	5,1
	федеральный	22	7,2	124	39,7
	международный	54	17	25	8
Качество участия в мероприятиях (I, II, III места)	муниципальный	125	40,7	116	37,2
	региональный	-	-	-	-
	федеральный	-	-	1	0,3
	международный	1	0,3	1	0,3
Наличие стипендиатов		-	-	-	-
Лауреаты премии: - имени Ю.А. Гагарина; - имени М.К. Тенишевой; - имени М.И. Глинки; - Президента РФ; - другие		-	-	-	-
Занесены в Книгу Почета школьников		-	-	-	-

7а) Мероприятия, в которых учащиеся ОУ приняли участие

Уровни	Мероприятие
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общегородская акция «Мой город чистый!? Начни с себя!» 2. Семейный спортивно-творческий конкурс «Папа может!» 3. Творческий конкурс для детей «Мой папа-самый лучший» 4. Посещение библиотек города Смоленска: лекции по различной тематике. 5. Городская акция «Уроки толерантности» 6. Познавательного-правовой проект «Созвездие закона» 7. Творческий фотоконкурс «Ленинский район-сердце города Смоленска» 8. Познавательная игра «Что? Где? Когда?» 9. Антикоррупционные уроки 10. Городская акция «Мы-граждане России» 11. Городская акция «Твой выбор» 12. Проект «День православной книги» 13. Проект «Великой Победе посвящается...» 14. XVIII конкурс рефератов «Нет семьи такой, где б ни памятен...» 15. Городской конкурс «Дорога в школу-2015» 16. Городской фестиваль-конкурс «Земля наш дом 2015» 17. Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы 18. Конкурс на лучшие мероприятия, проведенные в рамках Дня молодого избирателя 19. Конкурсные гражданско-патриотические мероприятия среди учащейся молодежи Ленинского района города Смоленска 20. Городская акция «Руки помощи» 21. Пасхальные дни милосердия 22. Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы 23. Городская легкоатлетическая эстафета «Победа!» 24. Экологический форум «Жизнь планеты в руках человека» 25. Городская олимпиада на лучшую творческую работу по вопросам профилактики наркомании среди учащихся образовательный учреждений 26. Городской конкурс «Безопасное колесо-2015» 27. Акция «Часовой у знамени Победы» 28. Спортивно-массовые соревнования «Месячник здоровья» 29. Посещение выставки «Помни... Мир спас советский солдат» 30. Патриотическая акция «Ступени Победы» 31. Глобальная неделя безопасности дорожного движения 32. Игра по русскому языку «Остров бесценных сокровищ» 33. Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» 34. Городской конкурс «Эстафета безопасности» 35. Военно-спортивная игра «Зарница»
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной краеведческий конкурс творческих работ «Салют, Победа!» 2. Конкурс на лучший логотип регионального отделения Русской школьной библиотечной Ассоциации и Интернет сообщества школьных библиотек города Смоленска 3. Областной заочный конкурс рисунков «Деревья – памятники живой природы»

Технические кружки (0)	0	0	17	5,5	0	0	7	2,2
Кружки научно-исследовательского характера (8)	108	35,2	8	2,6	105	33,7	24	7,7
Кружки художественно-эстетического цикла (0)	0	0	83	27	0	0	99	31,7
Кружки военно-патриотической направленности (0)	0	0	4	1,3	0	0	6	1,9
Спортивные секции (2)	40	13	90	29,3	33	10,6	96	30,8
Другие («Юные правovedы», «Лингва») (2)	-	-	68	22,1	21	6,7	29	9,3
Всего	138	45	254	82,7	159	51	261	83,7

	2013/2014		2014/2015	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся
Занятость детей спортом (кол-во детей, участвующих в спортивных мероприятиях)	183	59,6	191	61,2
Занятость детей внеучебной деятельностью, отличной от спортивной	84	27,4	81	26

Вывод:

Занятость учащихся кружковой работой показывает положительную динамику их развития. Увеличилось количество учащихся, которые желают участвовать в жизни школы и класса. Работа по сотрудничеству с родителями была продолжена.

Результативность кружковой работы просматривается через:

- участие учащихся в школьных, городских творческих конкурсах;
- участие в школьных, городских, областных днях науки, олимпиадах;
- участие учащихся в спортивных мероприятиях.

9. Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014 учебный год	2013-2014 учебный год
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: - ВШ - ОПДН - КДН и ЗП	Количество (%)	1 (0,3%) 2 (0,7%) 6 (2%)	3 (1%) 3 (1%) 0 (0%)
2.	Количество учащихся, входящих в «группу риска»	Количество(%)	7 (2,3%)	5 (1,6%)
3.	Количество наблюдаемых учащихся, включенных в систему дополнительного образования детей	Количество(%)	10 (100%)	8 (100%)
4.	Количество правонарушений / число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество (%)	0/0 (0%)	3/3 (1%)
5.	Количество преступлений / число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество (%)	0/0 (0%)	0/0 (0%)
6.	Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, в общей численности от обучающихся	%	190 (62%)	200 (64%)
7.	Доля несовершеннолетних, охваченных правовым просвещением, в том числе специалистами органов внутренних дел	%	100%/81%	100%/73%
8.	Количество родителей, охваченных правовым и психолого-педагогическим просвещением	количество (%)	206 (67,1%)	213 (67,8%)

Вывод:

В 2014-2015 учебном году наметилось улучшение показателей по следующим критериям:

- 1) Количество учащихся «группы риска» уменьшилось на 0,7% (7/5);
- 2) Количество преступлений осталось на прежнем уровне и равно 0;
- 3) Ни один из учащихся не был рассмотрен на заседаниях КДН и ЗП.

К сожалению, увеличилось количество правонарушений на 1% (0/3) и соответственно доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН и ВШК выросла на 0,3 % (2/3). Данный результат свидетельствует о том, что в 2015-2016 учебном году необходимо усилить меры со стороны классных руководителей, социально – психологической службы школы совместно с инспекторами ОПДН по профилактической работе, направленной на правовое просвещение подростков.

10. Выводы

Анализируя организацию воспитательной работы в целом, а также результаты диагностики уровня воспитанности учащихся, можно сделать вывод, что в школе воспитательная система ведётся планомерно, целенаправленно, воспитательные задачи в 2014 – 2015 учебном году в целом реализованы.

План ВР на год выполнен полностью, кроме того, учащиеся школы принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях различных направлений.

Сравнивая итоги воспитательной деятельности педагогов школы в этом учебном году с итогами прошлого года можно отметить следующее:

1) В нынешнем учебном году сохранились традиции нашего образовательного учреждения. Проведены такие мероприятия как фольклорный праздник «Осенины», фестиваль «Золотой лепесток», «А ну-ка, парни!», «Прощание с Букварем»; введены новые традиции: конференция «Мир без насилия».

4) В 2014 – 2015 учебном году деятельность ДОО «Юные гагаринцы» продолжает работать и совершенствоваться, создана дружина «Созвездие», куда входит 155 человек.

5) В 2014 – 2015 учебном году численность учащихся, охваченных кружковой работой увеличилась с 45% до 51% в школе, с 82,7% до 83,7% вне школы.

6) В 2014 – 2015 учебном году лучше организована работа по профориентации учащихся за счёт посещения учебных заведений (Дни открытых дверей).

7) Повысился методический уровень проводимых внеклассных мероприятий за счёт усовершенствования методов работы и индивидуальной работы с классными руководителями.

8) В нынешнем учебном году школа строила свое сотрудничество с различными институтами социума: Городской библиотекой им. Соколова-Микитова, Десантным братством, детским кукольным театром им. Светильникова, Детской Лесной Республикой, Смоленской областной филармонией, театром «Диалог», МБУК «Центр культуры»

10) В нынешнем учебном году количество городских мероприятий, в которых школа приняла участие осталась на прежнем уровне, однако увеличилось количество учащихся, принявших участие в мероприятиях федерального уровня.

Однако выявлен и ряд проблем:

- не в полном объёме решена проблема систематических опозданий на уроки и пропусков уроков без уважительных причин.

- отсутствие кружка военно-патриотической направленности, невысокий процент занятости учащихся в кружке данной направленности вне школы.

- не в полном объеме решена проблема, касающаяся внешнего вида учащихся школы.

- уменьшение доли учащихся, охваченных правовым просвещением сотрудниками органов внутренних дел.

11. Задачи на 2015/2016 учебный год

Создавать условия для:

- здоровьесбережения учащихся в образовательном учреждении, пропагандировать ЗОЖ и безопасность жизни с целью сохранения здоровья школьников и воспитания сознательного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.
- углубления навыков социально-активного поведения учащихся, проявляющиеся в ответственном отношении к своим учебным обязанностям (см. Правила внутреннего распорядка) и осознанном правомерном поведении.
- продолжения воспитания духовно-нравственных ценностей, патриотизма, сознательной гражданской позиции, используя весь воспитательный потенциал школы с целью выполнения Указа президента Российской Федерации от 20.10.2012г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
- организации психолого-педагогического, правового просвещения родителей по вопросам воспитания детей, учитывая психологические особенности возраста, в том числе с родителями учащихся, состоящих на ВШК и на учёте в ОПДН.
- использования более эффективных форм методической работы и систематического знакомства классных руководителей с инновационными направлениями в воспитательной работе в соответствии с ФГОС.
- совершенствования единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

На основании вышеизложенного в 2015 – 2016 учебном году для повышения качества образования необходимо:

- осуществлять контроль объективности проведения мониторинговых исследований;
- осуществлять диагностику и прогнозирование результатов учебного процесса;
- активизировать научно-исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся;
- активно внедрять элементы новых педагогических технологий;
- в планы работы методических объединений внести вопросы мониторинга качества знаний по предметам, составить план работы по повышению качества знаний;
- рассмотреть вопросы повышения качества преподавания учебных предметов в рамках работы методических объединений, отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта;
- учителям повысить уровень навыков самоанализа своей деятельности;
- совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными на учение.

Несмотря на положительные тенденции развития образовательной организации можно выделить целый **ряд задач по повышению качества образовательного процесса**, над решением которых коллектив будет работать в новом учебном году:

1. Администрации школы:

- продолжить работу по введению электронного мониторинга в УВП;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- продолжить информатизацию учебно-воспитательного процесса; создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности;
- усилить работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;

2. Администрации школы, руководителям МО:

- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;

- осуществлять интегрирование дополнительных программ в общеобразовательные программы.

3. Администрации школы:

- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном и углубленном обучении на 3 уровне обучения;
- способствовать укреплению связи «семья-школа»;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Администрации школы, социальной и психологической службам школы продолжить реализацию программы воспитательной системы по разделу «Организация профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школьном коллективе», совершенствование системы работы с учащимися и родителями по профилактики непосещаемости учебных занятий, продолжить работу Совета профилактики.

5. Классным руководителям организовать работу с родителями по определению мер социального партнерства в решении проблемы качества и эффективности образовательного процесса, проводить занятия родительского всеобуча на данную тему.

6. Руководителям МО учителей:

- продолжить работу над системой мер по работе с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» и обучающимися успевающих на «4» и «5»;
- определить резервы повышения уровня ЗУН.

7. Руководителям МО провести совместное заседание МО «Пути повышения качества ЗУН. Проблемы. Опыт. Резервы».

8. Администрации школы продолжить проведение предметных конкурсов, недель, мониторинга удовлетворенности для создания благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, готовой к творческой, исследовательской деятельности.

9. Вести целенаправленную работу по формированию УУД как в урочной, так и внеурочной деятельности средствами технологии деятельностного обучения.

10. Усилить ответственность МО и персональную ответственность учителей за подготовку учащихся к Дням Науки, фестивалям, конкурсам, Всероссийской олимпиаде школьников.